

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»**

**ПРИКАЗ**

09.09.2019

№ 428/1

Об утверждении положения об организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказываю:

1. Утвердить Положение об организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее – Положение).

2. Шведовой Злате Владимировне, учителю информатики, разместить настоящие Положение на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора



Г.П.Пилипчук

С приказом ознакомлены:  
Шведова З.В.

25 40 98

В дело 01/01-06

# **Положение об организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов и инвалидов.

## **2. Организация деятельности.**

2.1. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей) и осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы. В период летних школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию с учетом установленного режима работы Школы.

2.4. Перечень кружков, секций и список педагогических работников дополнительного образования утверждается приказом директора школы и может меняться в связи с изменением численности учащихся и изменением штата педагогических работников Школы.

2.5. Приём учащихся в систему дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.6. Каждый учащийся при приеме в спортивные кружки/секции должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

2.7. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивный зал, другие помещения Школы, предназначенные для занятий и соответствующие СанПиН 2.4.2.2821-10.

### **3. Содержание образовательного процесса.**

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- различных направлений: художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, социально-педагогического, духовно-нравственного и гражданского, социального, общеинтеллектуального.

3.3. Занятия дополнительного образования могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам, по группам, индивидуально или всем составом кружка. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Содержание образовательной программы,

формы и методы её реализации, численный и возрастной состав кружка определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их (в соответствии с потребностями и желанием).

3.5. При реализации дополнительного образования Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.6. Формы аудиторных занятий, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяется учебным планом.

### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых приказом директора школы.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября, если этот день не приходится на выходной, и заканчивается 31 мая текущего года, так же если этот день не приходится на выходной. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами на базе лагерей разной направленности. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 – 5 человек) или индивидуально.

4.4. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, ведёт документацию, предусмотренную учебным планом.

4.5. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.6. Деятельность учащихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам. В работе кружка, секции могут принимать участие родители (без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом). Численный состав кружка/секции может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.7. Численный состав кружка при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов устанавливается до 15 человек.

4.8. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Школы, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.10. Сроки обучения по дополнительным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.11. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики (по согласованию), а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

## **5. Структура программы дополнительного образования.**

5.1. Программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;

- методическое обеспечение программы;
  - список литературы;
  - приложение (описание и (или) таблицы оценок образовательных результатов, описание диагностических процедур, описание примерных учебных занятий и др.)
- 5.2. На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направленность;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (-ов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

5.3. Пояснительная записка к программе должна содержать:

- направленность программы;
- новизну, актуальность;
- цель и задачи программы в соответствии с образовательной программой Школы;
- возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы (численный состав группы зависит от направленности дополнительной общеобразовательной программы и имеющихся условий, соответствующих требованиям к помещениям для организации основных видов деятельности);
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- планируемые результаты и периодичность оценки результатов освоения программы;

5.4. Учебно-тематический план программы содержит перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий (это необходимо для того, чтобы видеть весь образовательный процесс).

При формулировании названия тем и разделов необходимо сочетать краткость и ясность, стараясь наиболее точно отразить образовательное содержание.

## **6. Аттестация по дополнительному образованию.**

6.1. Промежуточная аттестация - это оценка усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия (при сроке реализации программы - один год), по итогам учебного года (при сроке реализации программы - более одного года).

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

6.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы и утверждаются директором Школы. По итогам промежуточной аттестации заполняется протокол (приложение 1).

6.4.Продолжительность аттестации не должна превышать времени, отведенного на одно занятие (от 30 минут до 45 минут) в зависимости от года обучения и специфики программы.

6.5.Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

## **7. Выдача свидетельства о дополнительном образовании детей.**

7.1.Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

7.2.Решение о выдаче свидетельства о дополнительном образовании принимается аттестационной комиссией на основании протокола итоговой аттестации (приложение 2).

7.3.Форма свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех коллективов Школы (приложение 3).

7.4.Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью Школы.

7.5.Выдача свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись воспитанника. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют родители (законные представители) учащихся.

Протокол промежуточной аттестации учащихся  
 за \_\_\_\_\_ учебный год  
 по дополнительной общеобразовательной программе  
 « \_\_\_\_\_ »

Руководитель: \_\_\_\_\_

Кружок/секция: \_\_\_\_\_

	ФИО учащегося	отметка (зачтено\не зачтено)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Дата: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Протокол итоговой аттестации учащихся  
за \_\_\_\_\_ учебный год  
по дополнительной общеобразовательной программе  
« \_\_\_\_\_ »

Руководитель: \_\_\_\_\_

Кружок/секция: \_\_\_\_\_

	ФИО учащегося	Отметка (зачтено\не зачтено)
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

Дата: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Подпись руководителя \_\_\_\_\_



СВИДЕТЕЛЬСТВО № \_\_\_\_\_

Настоящее свидетельство выдано

\_\_\_\_\_

в том, что он(а) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
прошел(а) обучение по дополнительной  
общеобразовательной программе \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

М.П.

Директор \_\_\_\_\_

г. Нефтеюганск