



## Упражнения для развития мышления в домашних условиях

### "Найди лишнее слово".

В каждом ряду подчеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

**Ягнёнок, телёнок, осел, поросёнок.**

**Лама, жираф, носорог,**

**Картофель, морковь, яблоко, перец.**

**Кен, тополь, дуб,**

**Скрипка, виолончель, гитара, труба.**

**Чай, сок, квас, мороженое.**

**приставка, предлог, суффикс, окончание, корень**

**треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг**

**дождь, снег, осадки, иней, град**

**запятая, точка, двоеточие, тире, союз**

**дуб, дерево, ольха, ясень**

**Василий, Федор, Иван, Петров, Семен**

**молоко, сыр, сметана, мясо, простокваша**

**секунда, час, год, вечер, неделя**

**горький, горячий, кислый, соленый, сладкий**

**темный, светлый, голубой, яркий, тусклый**

**самолет, пароход, техника, поезд, дирижабль**

**круг, квадрат, треугольник, трапеция, прямоугольник**

**В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.**

Смотреть, глядеть, таращиться, моргать, наблюдать,

Бросать, пинать, швырять, метать, раскидывать.

Мерин, волчица, лань, кобыла, овца.

Превосходный, поэтичный, величавый, грандиозный, величественный.

Жемчуг, сапфир, агат, изумруд, рубин.

Растирать, нарезать, толочь, измельчать, дробить.

### **"Логические задачи".**

На одной странице нарисованы смородина и крыжовник. На другой – малина и апельсин. Что из нарисованного на второй странице подходит к первой.

А – малина Б – апельсин В – слива Г – груша Д – лимон Е –

### **"Найди общее название". Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.**

Бурый, белый, шатун - \_\_\_\_\_ медведь

Злая, сторожевая, дворовая – \_\_\_\_\_

Стеклянная, трёхлитровая, консервная - \_\_\_\_\_

Полосатая, мяукающая, сибирская - \_\_\_\_\_

Седые, русые, густые - \_\_\_\_\_

Шахматная, снежная, английская - \_\_\_\_\_

Голубые, карие, грустные - \_\_\_\_\_

Преданная, дворовая, домашняя - \_\_\_\_\_

### **«Слова – приятели, слова – неприятели:**

*«Слова- приятели» (упражнения на синонимы):-* Как ты можно по – другому сказать о печальном человеке? (грустный). «Ценный – это какой?, Жестокий – это какой?»»

- Каким словом можно заменить слова: конь, врач, чашка, пища и т.д.

- какое слово лишнее, не подходит к другим словам? Почему?

*Грустный, печальный, унылый, глубокий?*

*Храбрый, звонкий, смелый, отважный?*

*Слабый, ломкий, долгий, хрупкий?*

*Крепкий, далекий, прочный, надежный?*

*«Слова – неприятели (упражнение на антонимы)*

- Скажи наоборот:- холодный, чистый, твердый, толстый; тупой, мокрый, старший, светлый; просторный, враг, верх, проиграть; поднять, день, утро, весна; зима, завтра, рано, близко

- низко, редко, медленно, радостно; темно, сел, взял, нашел; забыл, уронил, насорил, выпрямил.

**Упражнение «Назови слова» (для развития слуховой дифференцировки)**

- "Назови как можно больше слов, которые начинаются на звук А" (Т, О, Р, К и т.д.).
- "Назови как можно больше слов, которые заканчиваются на звук П" (И, О, С, Л и т.д.).
- "Назови как можно больше слов, в середине которых есть звук Л" (Н, Э, Г, Б, Ф и т.д.).

**Выполни действия и напиши полученное слово.**

ВО + РОК – К + БЕЙ =

МЫ + ЛОВ – В =

КРО – РО + ОМ + ПОТ =

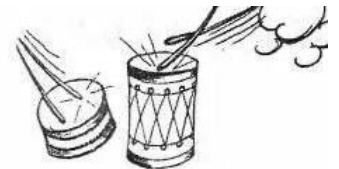
БА + РОК – ОК + А + БАН =

СОМ – ОМ + НЕГ =

ЗИЛ – Л + МАГ – Г =

МОК – К + РОМ – М + З =

КОМ – М + Н + ФЕ + ТА =



**Учитель-дефектолог: Фарафонова В.П**