The background features a blue and red gradient with a white grid. At the top, there are three stacks of gold coins of increasing height. On the right, a red line graph shows an upward trend. At the bottom left, there is a magnifying glass with a blue handle and lens, focusing on a green banknote with a dollar sign.

# Формирование финансовой грамотности в условиях учебного процесса в рамках ФГОС

Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 9»

Лопарева Г.А.

Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 9»

Носкова Е.Д.

Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 9»

Хайсарова Е.С.



- **«Нажить много денег – храбрость;  
сохранить их – мудрость, а умело  
расходовать – искусство»**

**Бертольд Авербах**

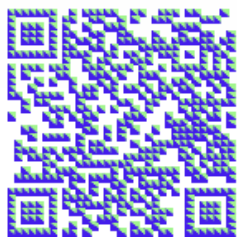


# Нормативные документы

1. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
2. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».



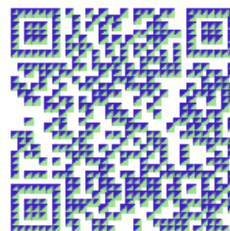
# ФГОС: нормативная база



ФГОС  
начального  
общего  
образования

Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31.05.2021 № 286

Источник : Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>



ФГОС  
основного  
общего  
образования

Приказ Министерства просвещения РФ  
от 31.05.2021 № 287

Источник : Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

Приём на обучение в первые и пятые классы по образовательным программам, разработанным на основе обновлённых стандартов, с **1 сентября 2022 года**.



# Особенности новых ФГОС

- прописаны обязательные требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине (определено, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик); акцентировано внимание на то, как ребенок может применять знания на практике; расписано содержание рабочей программы по предметам.

**Задачи, стоящие перед образовательной организацией:**

скорректировать содержание основной образовательной программы;

- составить рабочие программы учебных предметов с учетом новых требований.



## Финансовая грамотность –

это совокупность знаний в области финансов, а также умение распоряжаться собственными и заемными средствами.



# Основные образовательные задачи изучения основ финансовой грамотности

1. дать первичные финансовые и экономические представления;
2. обогатить словарный запас основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;
3. способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
4. стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
5. положить начало формированию финансово-экономического мышления;
6. способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;
7. сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность.



# Предметные результаты освоения программы НОО

**Математика (п 43.4 пп.7):** использование начальных математических знаний в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, **в том числе в сфере личных и семейных финансов**





# Предметные результаты освоения программы НОО

- **Окружающий мир (п 43.5 пп.9)** формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов



# Предметные результаты освоения программы ООО

- Математика (включая учебные курсы Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика) на базовом и углубленном уровнях (п 45.5.1 пп.8; п 45.5.2 пп.12) умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами)



# Предметные результаты освоения программы ООО

- Информатика на базовом и углубленном уровнях (п 45.5.3 пп.12; п 45.5.4 пп.15)  
умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг, мошенничество)



# Предметные результаты освоения программы ООО

- **Обществознание (п 45.6.2 пп.1)** освоение и применение системы знаний...о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы...(в том числе нормы... трудового права, основы налогового законодательства); о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики)...сфере жизни общества, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики)



# Предметные результаты освоения программы ООО

- **Обществознание (п 45.6.2 пп.9)**
- Умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, **в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений.**



# Предметные результаты освоения программы ООО

- **Обществознание (п 45.6.2 пп. 13)**
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения экономической рациональности **(включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)**



# Предметные результаты освоения программы ООО

- **Обществознание (п 45.6.2 пп. 14)** приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере



# Предметные результаты освоения программы ООО

- **Обществознание (п 45.6.2 пп. 15)**  
приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме)





# Предметные результаты освоения программы ООО

- **Обществознание (п 45.6.2 пп. 7)** умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции.



# Предметные результаты освоения программы ООО

- **География (п 45.6.3 пп. 12)** умение решать практические задачи...в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.



# Формы и методы работы:

- Деловая игра.
- «мозговой» штурм.
- Кейс-технологии
- Метод проектов
- Мини-исследование
- Метод «Кластер»
- Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая в зависимости от целей урока или занятия.



# финансово грамотный человек:

- 1) трезво оценивает свои возможности, сопоставляет с ними свои потребительские желания;
- 2) рассматривает варианты решений и делает выбор на основании сбора и анализа финансовой информации;
- 3) смотрит вперед, прогнозирует и планирует свою жизнь, живет не только сегодняшним днем, но и думает о будущем, ставит перед собой цели.
- 
- Финансовая компетентность – это необходимый показатель личного знания и опыта современного человека. Знание финансовых продуктов и услуг дает возможность принимать на себя ответственность за личные деньги или бюджет всей семьи.

# Планируемые мероприятия

1. Информирование родителей о мероприятиях по финансовой грамотности, проводимых в образовательной организации.
2. Формирование финансовой грамотности учащихся через различные формы организации образовательной деятельности.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности различного уровня и формата.
4. Внесение изменений в рабочие программы по предметам.

