

ФГОС

третьего поколения:

предметные и метапредметные результаты



ФГОС ОПРЕДЕЛЯЕТ И РЕГУЛИРУЕТ



ОСОБЕННОСТИ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

- впервые вводится ФГОС НОО и ООО одновременно;
- чётко прописаны обязательства образовательного учреждения;
- сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков;
- подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины;
- расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков;
- зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников;
- строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения, содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Обновленные ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.
- Появилось конкретное содержание по каждой предметной области, конкретизированы и описаны предметные результаты по отдельным предметам.
- Требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений.
- Определяет минимум содержания образования, изучение которого гарантируется государством.
- Определяет требования к результатам освоения образовательных программ в том числе на базовом и углубленном уровне.

•

ОТЛИЧИЯ ФГОС НОО и ООО 2010 и 2022: ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС 2010

ОРКСЭ

Предметные результаты прописаны для курса ОРКСЭ без деления на модули

ФГОС 2022

Конкретизированы предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022: ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФГОС 2010

- Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»
- В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»

ФГОС 2022

- Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика»
- В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География».
- «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «Математика»
- «История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022: МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

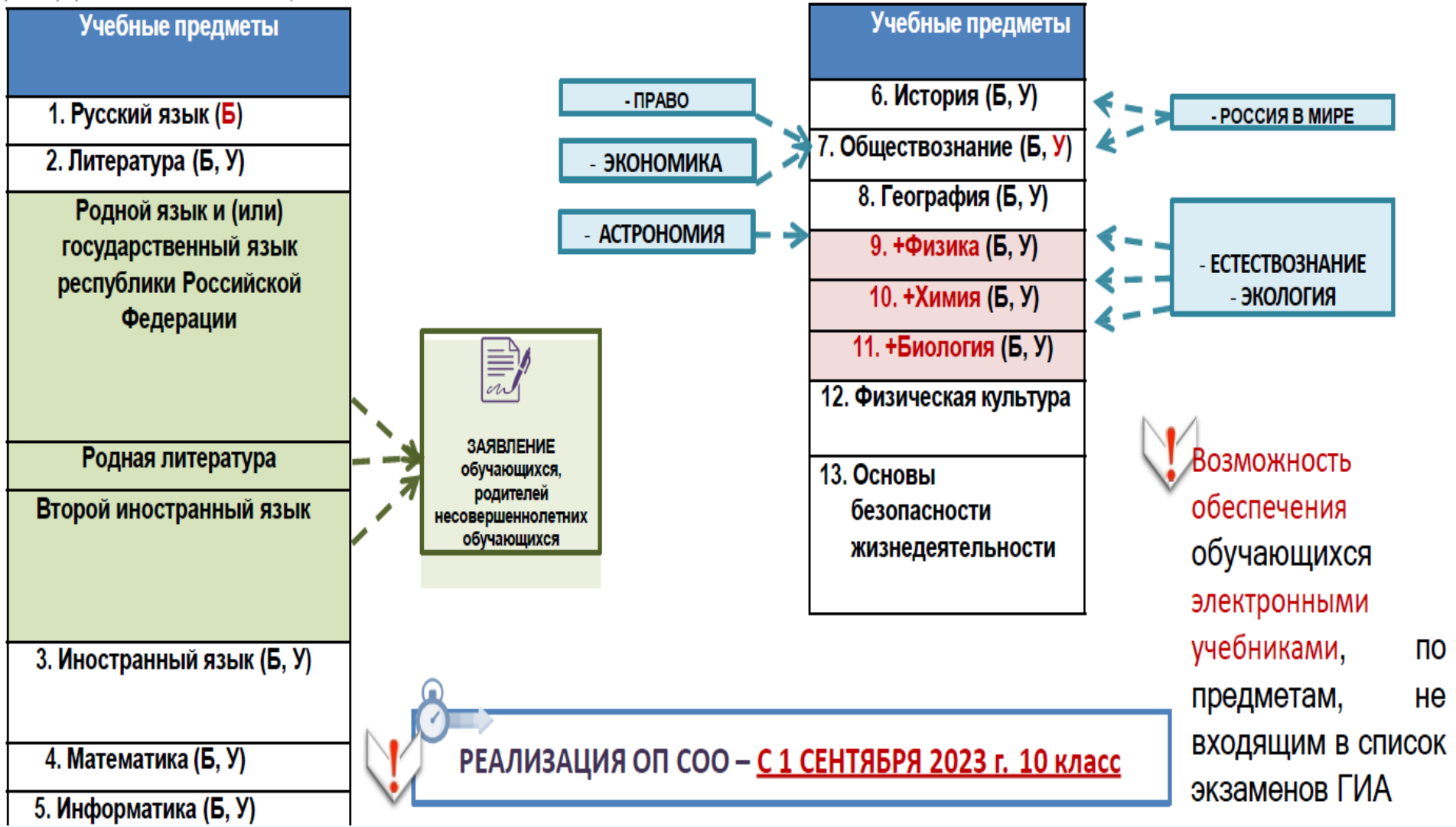
ФГОС 2010

- Общие формулировки результатов освоения образовательной программы

ФГОС 2022

- Отказ от общих формулировок.
- в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия.
2. Базовые исследовательские действия.
3. Работа с информацией.
- в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;
- в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль»
- личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС);
- подробно указан перечень тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС СОО



Изменения во ФГОС СОО

Было	Стало	Примечание
<p>количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в нед.).</p>	<p>Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в нед.).</p>	
<p>П. 18.3.1 ФГОС СОО/ П. 27.13. ФОП СОО/ Профили обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный</p>		
<p>Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:</p> <p>"Русский язык" "Литература" "Иностранный язык" "Математика" "История" "Физическая культура" "Основы безопасности жизнедеятельности" "Астрономия".</p> <p>При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения</p>	<p>Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных обязательных предметов:</p> <p>"Русский язык" "Литература" "Иностранный язык" "Математика" "История" "Физическая культура" "Основы безопасности жизнедеятельности" Физика Информатика Химия Биология Обществознание География</p> <p>и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области</p>	<p>Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий.</p>
<p>В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов)</p>		